



Plano de Atividades 2025



A Moura Salúquia-AMCM, tem como objetivo a promoção da igualdade e do combate à violência doméstica e a todas as formas de exclusão social, procura promover esses valores através do seu trabalho diário e dentro daquele que é o seu poder de intervenção.

A **Missão** da Associação consiste em contribuir para a eliminação de todas as formas de discriminação e exclusão social das mulheres e das famílias através da consolidação de boas práticas, numa dinâmica pautada pelos **valores** da Igualdade, Solidariedade, Acompanhamento global, Bem-estar, Oportunidade, Subsidiariedade e Espírito de equipa.

A Associação, têm no seu âmbito de ação, abranger todo o território nacional.

O presente **Plano Anual** é um documento de programação das atividades, propostas pelas diferentes respostas sociais, que pretendemos que seja executado com qualidade.

Atividades:

- **Retomar os Ateliers de Artes Femininas**

Estes ateliers têm a particularidade de serem realizados por senhoras que partilham os saberes e as tradições do concelho.

- **Comemoração do Dia Internacional da Mulher.**

- **Participação nas Feiras**

- Feira de Maio - OlivoMoura

- Feira de Setembro - Feira do Artesanato

- Feira da Vinha e do Vinho – Amareleja

- **Realização de passeios e convívios** de âmbito sociocultural a vários locais de interesse turístico, com utentes das várias respostas sociais e as sócias da Moura Salúquia.

- **Noite de Fados:**

Moura

- **Comemoração da época Natalícia**, com festividades dirigidas às crianças, sócias e seus acompanhantes bem como a todas as utentes das respostas sociais:

- Jantar e Festa de Natal da Associação;

- Jantar e Festa de Natal da Casa Abrigo;

- Jantar e Festa de Natal na Creche de Amareleja “Bem-me-quer”
e na Creche de Moura “Amor-perfeito

- Elaboração de ações de formação nas áreas prioritárias aos/as trabalhadores/as da “Moura Salúquia-AMCM”.
- Elaboração de candidaturas nas áreas da Igualdade de Género e Violência Doméstica ao Portugal 2030.
- Desenvolver o diálogo com a CNIS, assegurando o interesse dos/as trabalhadores/as e da Instituição.
- Campanha de angariação de novas sócias.
- Atualização do ficheiro das sócias

Apoios Sociais:

Para às famílias carentes, serão prestados os seguintes apoios:

- **Cantina Social** – Programa financiado pela Segurança Social, que permite dar auxílio e resposta a situações de grave carência social em Moura e Amareleja, garantido **18** refeições diárias às pessoas carentes.
- **Loja Social** - Disponibiliza vestuário e calçado, gratuitamente ou a preços simbólicos, a pessoas carentes. Aceitando também doações de objetos e produtos que ainda possam ser úteis.

Formação:

- Participação em ações de formação, workshops e seminários relacionados com a área de intervenção da instituição de modo a atingir os seus objetivos com sucesso.

Projetos:

- Implementação de programas de intervenção com o objetivo do desenvolvimento de competências diversas que maximizem a intervenção feita nas respostas sociais da Instituição.



Casa de Abrigo

O Refúgio



Enquadramento

É considerado crime de violência doméstica quem infligir maus tratos físicos ou psíquicos, uma ou várias vezes, sobre pessoa particularmente indefesa, por exemplo, em razão de fatores de vulnerabilidade relacionados com a idade, deficiência, doença, gravidez ou dependência económica, desde que com ela coabite.

A violência doméstica não ocorre apenas em relacionamentos entre pessoas de sexos e/ou géneros diferentes.

É um fenómeno criminal que ocorre também nos relacionamentos entre pessoas do mesmo sexo. Os maus tratos podem ocorrer em ambiente virtual.

(www.ministeriopublico)

Indicadores Estatísticos respeitantes ao período de abril a junho de 2024

Foram acolhidas na Rede Nacional de Apoio a Vítimas de Violência Doméstica 1419 pessoas, sendo 49,54% mulheres, 48,8% crianças e 1,6% homens.

No 1.º trimestre de 2024 ocorreram 9 homicídios (8 mulheres 1 homem).

Neste trimestre registaram-se 3 vítimas (2 mulheres e 1 homem) de homicídio voluntário em contexto de Violência Doméstica.

www.cig.gov

A Casa de Abrigo está em funcionamento desde 2005 e tem como objetivos

Proporcionar uma alternativa habitacional temporária segura e especializada às mulheres e crianças que se encontram numa situação de violência doméstica, sendo que a confidencialidade é uma condição fundamental;

Contribuir para a melhoria da qualidade de vida e dignificação das mulheres e seus descendentes;

Possibilitar, através dum perspectiva de empowerment, que as utentes se tornem de forma progressiva, responsáveis pela tomada das suas decisões e sejam capazes de definir os seus próprios objetivos;

Tem capacidade para acolher 22 utentes incluindo mulheres e os seus filhos menores, ou maiores com dependência.

Com o apoio da Secretaria de Estado dos Assuntos Parlamentares , a Casa Abrigo tem intervenção:

No apoio á **Autonomização das Vitimas de Violência Doméstica** - nesta questão em particular reforçar as diligências junto das entidades competentes, tais como Associação de Nacional de Municípios Portugueses, Governo Central e Autarquias para agilizar o apoio à habitação, uma vez que esta questão é pertinente para todo o processo evolutivo dos agregados familiares.

Escola vai à Casa Abrigo – projeto previsto nas áreas estratégicas de intervenção do Plano Nacional de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e de Género, este visa a **promoção e integração** destas vitimas, com o objetivo de capacitar e autonomizar estas mulheres.

Tendo em consideração que um grande número de mulheres acolhidas em Casas Abrigo tem uma **baixa escolaridade e um grande défice profissional** o que origina uma **dificuldade acrescida de empregabilidade**, o que resultou neste projeto.

O **Ministério da Educação disponibiliza docentes para estes se deslocarem à Casa Abrigo**, dinamizando as sessões dentro das áreas que estas mulheres mostrem mais interesse, como por exemplo a alfabetização, informática, matemática e educação visual.

Plano de ação

Inserção Profissional	
OBJETIVO GERAL:	Promover a integração das utentes no mercado de trabalho
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Dotar a comunidade de ferramentas para uma melhor integração no mercado de trabalho;
METODOLOGIA:	- Observação Direta;
INSTRUMENTOS:	- Atendimentos; - Entrevistas Motivacionais; - Registo de Diligências;
RECURSOS:	<u>Humanos</u> - Equipa Técnica da Associação; - Equipa Técnica do IEFP; - Empresas e Particulares Locais
PROCEDIMENTOS:	- Inscrição no IEFP; - Divulgar Formações e Medidas de Apoio do IEFP; - Criação/Atualização do Curriculum Vitae; - Procura Ativa de Emprego no Mercado Local

Gestão da Economia Pessoal

OBJETIVO GERAL:	Autonomizar as utentes à gestão do seu orçamento
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Aprender a Distinguir as Prioridades no que toca à organização e gestão dos seus rendimentos.
METODOLOGIA:	Intervenção Direta
INSTRUMENTOS:	- Atendimentos; - Grelha de Avaliação de Prioridades
RECURSOS:	<u>Humanos</u> - Equipa Técnica da Associação; - Voluntários
PROCEDIMENTOS:	- Dinâmicas de Grupo sobre a Gestão do Orçamento Familiar; - Ação de Esclarecimento sobre Gestão Financeira

Parentalidade Positiva

OBJETIVO GERAL:	Promover uma Melhoria nos Cuidados Parentais
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	<ul style="list-style-type: none">- Capacitação das Utentes para o exercício de Parentalidade Responsável ;- Promover a Independência para a tomada de decisões;- Promover o desenvolvimento da Inteligência Emocional;
METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none">- Observação Direta
INSTRUMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">- Dinâmicas de Grupo;- Atendimento
RECURSOS:	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Associação;- Voluntários
PROCEDIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">- Sessão Informativa e de Esclarecimento a cerca da Saúde Materna e Infantil;- Sessão Informativa e de Esclarecimento a cerca da Educação;- Formação sobre Inteligência Emocional

Competências Pessoais e Sociais

OBJETIVO GERAL:	Integração no novo meio social
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Criação de novos hábitos e rotinas; - Participação nas Atividades do Município e da própria Associação.
METODOLOGIA:	- Observação Direta; - Intervenção Direta
INSTRUMENTOS:	- Entrevistas Motivacionais; - Registo de Diligências; - Acompanhamento Social.
RECURSOS:	<u>Humanos</u> - Equipa Técnica da Associação; - Comunidade Envolvente; - Entidades Públicas (IEFP, Centro de Saúde, INOVINTER, Agrupamento de Escolas...)
PROCEDIMENTOS:	- Visita guiada pela cidade de modo a conhecer os pontos mais importantes; - Acompanhamento Personalizado nas diversas diligências a executar; - Participação nas Atividades do Município e da própria Associação.

Prevenção/Sinalização da Violência Doméstica e Maus Tratos

OBJETIVO GERAL:	Prevenir as Utentes para a Vitimação
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	Prevenção das Utentes para a Revitimização
METODOLOGIA:	- Intervenção Direta
INSTRUMENTOS:	- Atendimentos; - Entrevistas Motivacionais; - Dinâmicas de Grupo
RECURSOS:	<u>Humanos</u> - Equipa Técnica da Associação;
PROCEDIMENTOS:	- Ação de Sensibilização para a problemática

Integração no Ensino

OBJETIVO GERAL:	Integração da Totalidade das Crianças Institucionalizadas na Casa de Abrigo nos Agrupamentos de Escolas
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	<ul style="list-style-type: none">- Melhorar a socialização primária e secundária;- Prevenir o Absentismo/Abandono Escolar
METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none">- Observação Direta;
INSTRUMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">- Atendimentos;- Entrevistas Motivacionais;
RECURSOS:	<u>Humanos</u> <ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Associação;- Equipa Técnica do Agrupamento de Escolas
PROCEDIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">- Realização da Transferência e Matrícula de todas as Crianças/Jovens Institucionalizadas no Agrupamento de Escolas;- Apresentação da Oferta Formativa do Ensino Superior aos Jovens Institucionalizados/as;- Apresentação dos Apoios Sociais a Nível do Ensino (Gratuidade das Creches, Bolsas de Estudo...)

Atividades Alusivas a Datas Comemorativas

OBJETIVO GERAL:	Icentivar a Criatividade do Grupo
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Promover Momentos de Lazer e de Partilha
METODOLOGIA:	- Intervenção Direta;
INSTRUMENTOS:	- Dinâmica de Grupo
RECURSOS:	<u>Humanos</u> - Equipa Técnica da Associação;
PROCEDIMENTOS:	- Atividades Alusivas a Datas Comemorativas, adaptadas ao meio envolvente

Considerações Finais

As atividades descritas, têm o objetivo principal dotar as utentes e seus filhos(as) de ferramentas para a sua autodeterminação (ação de decidir por si mesmo) e autonomização

Os serviços prestados envolvem atividades de procura ativa de emprego, formação profissional com vista à qualificação académica e integração das crianças em respostas adequadas á idade e na prática de atividades extra curriculares.

Um dos objetivos da Casa Abrigo é também proporcionar um espaço sem violência, com diversas ações de sensibilização nas diversas áreas da cidadania e da educação parental, dinâmicas de grupos com o objetivo de se alcançar um melhor relacionamento pessoal e comunitário.



na **v**

NÚCLEO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA BEJA

NAV - 2025

- Disponibilizar **atendimento e acompanhamento psicossocial** a vítimas de violência doméstica que recorram ao NAV, garantindo a abrangência territorial dos mesmos e partindo da existência de dois espaços de atendimento permanente, um em Beja e outro em Moura.

- Atendimento a vítimas adultas

- Atendimento a crianças e jovens vítimas - RAP

1. Assinalar o **Dia dos Namorados**.
2. Assinalar o **Dia Europeu da Vítima**.
3. Assinalar o **Dia Internacional da Mulher**.
 - a. Mostra cultural
 - b. Ação de sensibilização em contexto escolar
4. Dinamizar **ações de sensibilização para a cidadania, igualdade de género, violência no namoro e outras formas de violência junto das escolas**, destinadas à comunidade educativa, junto dos vários municípios parceiros.
5. Assinalar o **Dia Mundial da Criança**.
 - a. Workshop sobre Violência na Infância

6. Assinalar o **Dia Europeu contra o Tráfico de Seres Humanos**.

7. Assinalar o **Dia Municipal para a Igualdade**.

8. Assinalar o **Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres**.

a. **Seminário** sobre violência contra as mulheres

9. **Participação na Corrida de São Silvestre**, em Beja.

10. Publicar a **Folha Informativa** do NAV.

11. **Divulgar** o trabalho do NAV e a parceria com os municípios através de documentos específicos disponibilizados nas diferentes ações desenvolvidas.

12. **Criar, gerir e publicar notícias** e outros conteúdos na página Facebook do Nav Beja.

- Capacitar e qualificar profissionais que intervêm na área da violência doméstica, de forma a melhorar a eficácia das intervenções;

- Obter um conhecimento mais profundo sobre as dimensões estruturais da violência doméstica, de forma a direcionar a atuação do NAV;

- Promover momentos de reflexão sobre a sustentabilidade, intervenção e construção de redes e parcerias.

Projeto CUIDAR +

Candidatura



Projeto CUIDAR +

Outubro de 2025

- © Continuação da Resposta de Apoio Psicológico para crianças e jovens vítimas de violência doméstica em acompanhamento na RNAVVD
- © Reforço do atendimento descentralizado no território de intervenção do NAV

crianças



girassol

ASSOCIAÇÃO DE MULHERES DO CONCELHO DE MOURA

© Desenvolvimento de competências pessoais e sociais no âmbito das relações interpessoais, participando em atividades lúdico pedagógicas.



Este projeto concentra as suas ações pedagógicas em quatro eixos fundamentais de orientação:

- 1) Ação educativa da **realidade da região** onde está inserido;
- 2) Ação educativa **relacionada com a Cidadania**;
- 3) O **apoio escolar e conhecimento das profissões**;
- 4) Ação de sensibilização e **angariação de bens alimentares e de higiene para animais abandonados**.

Atividades relacionadas com as seguintes temáticas:

- Outono, São Martinho, Família, Declaração Universal dos Direitos das Crianças, Inverno, Natal, Reis, Dia dos Namorados, Alimentação, Carnaval, Dia do Pai, Primavera, Dia da Árvore, Páscoa, Dia da Mãe, Dia da Criança, Dia da Família, Santos Populares, Dia dos Avós e o Verão.

Oficina de teatro, com a criação de peças de teatro, alusivas a temas específicos e datas comemorativas, tais como o dia da criança, a declaração universal dos direitos das crianças, prevenção do bullying, o natal e outras.



bem me quer

creche de amareleja

associação de mulheres do concelho de moura

**PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES
2024/2025**



Este Este é um documento que serve de apoio e orientação à prática pedagógica das salas de Berçário e das Salas de Atividades. O plano de atividades é dirigido às crianças, à sua família e à comunidade em alguns momentos.

A equipa pedagógica é constituída por:

- Direção Técnica – Educadora Ana Cruz
- Berçário Amarelo – Beatriz Vidigal e Sandra Asper
- Berçário Verde – Tânia Rodrigues e Ana Patrícia
- Sala de Atividades 1 ano – Vera Asper e Cláudia Serrano
- Sala de atividades 2 ano – Ana Inês e Nélia Marvão
- Administração - Ana Cristina Ramos
- Cozinha - Anabela Asper
- Ajudante de Cozinha – Marília Agulhas
- Condutora da Carrinha - Ana Cristina Ramos e Nélia Marvão
- Serviços Gerais – Paula Agulhas

Setembro

Adaptação/Integração das Crianças:

- Facilitar a adaptação às rotinas de Creche; -Fomentar as relações adulto criança e criança, criança;
- Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); -Incentivar o cumprimento de regras de convivência social;
- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade;
- Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades individuais.

Início do Outono

- Observar as características do Outono;
- Aprender as cores, os alimentos do Outono;
- Observar a natureza no Outono e apanhar elementos das mesmas para explorar.

Outubro

Dia Mundial da Música

- Promover um contacto direto com a músicas;
- Conhecer novos instrumentos musicais.

Dia Mundial do Animal

- Conhecer diferentes animais de estimação;
- Apelar às crianças para que tratem bem os animais.

Reunião de Pais

- Apresentação do projeto Pedagógico e Plano de Atividades.
- Criar um espaço de reflexão com os pais.
- Sensibilizar as famílias para as iniciativas a desenvolver e a importância da sua participação.

Dia Mundial da Alimentação

- Promover hábitos saudáveis e adequados.
- Sensibilizar as crianças e famílias para uma alimentação correta e equilibrada.

Dia Das Bruxas (Halloween)

- Desenvolver a imaginação das crianças
- Explorar os sentidos

Novembro

Árvore de Natal da Partilha

- Reviver tradições;
- Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;
- Proporcionar momentos de partilha e convívio.

São Martinho

- Desenvolver a criatividade.
- Incentivar a criança a interagir com o que a rodeia.
- Incentivar a criança a valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade e partilha.
- Promover a preservação das nossas tradições.

Dia Nacional do Pijama

- Desenvolver a expressão artística.
- Sensibilizar os pais para a importância deste dia e promover a sua participação.
- Conhecer os direitos das crianças.

Aniversário da Creche

- Assinalar o dia com um bolo feito pelas crianças e cantar os Parabéns à Creche

Dezembro

Atividades de Natal

- Reviver tradições;
- Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;
- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;
- Desenvolver a criatividade.

Feira da Vinha e do Vinho

- Participação na feira com um stand com produtos realizados na creche;
- Mostra de trabalhos e imagens das crianças;
- Cabaz de Natal.

Festa de Natal

- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Identificar o Natal como uma festa de fraternidade e família;
- Fomentar a tradição e costumes.

Início do Inverno

- Conhecer características da estação;
- Adquirir vocabulário associado à estação.

Janeiro

Dia de Reis

- Preservar e valorizar a tradição cultural de comemoração do Dia de Reis;
- Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos.

Projeto Pedagógico – A importância das emoções e sentimentos

- Sensibilizar as crianças e a família para o tema com atividades.

Continuação da Exploração do Inverno

- Estimular o espírito e curiosidade da criança pelo mundo que a rodeia.

Fevereiro

Dia de São Valentim

- Perceber o sentido de amizade, amor, partilha, respeito, companheirismo e afetos;
- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de atividades lúdicas.

Continuação da Exploração do Inverno

- Conhecer as características e elementos da estação do ano, tendo um contacto mais direto com os elementos da Natureza.

MARÇO

Carnaval

- Valorizar a cultura da época;
- Promover o convívio e socialização entre crianças;
- Promover a criatividade e o espírito crítico;
- Reviver tradições;
- Desmistificar os medos infantis;
- Aliviar as suas ansiedades e medos;
- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças.

Dia Internacional da Mulher

- Comemoração a definir, aberta à comunidade

MARÇO

Dia do Pai

- Fortalecer a relação pai/filho;
- Valorizar e preservar os laços familiares;
- Estimular a criança para a exteriorização dos sentimentos e afetos.

Dia Internacional da Felicidade

- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças;
- Desenvolver a criatividade.

Início da Primavera

- Observar as características da Primavera;
- Sensibilizar para o respeito e preservação da natureza.

ABRIL

Laço Azul

- Valorizar a criança como ser único e individual;
- Reconhecer e reforçar os direitos das crianças.

Dia Internacional do Livro Infantil

- Estimular a imaginação e criatividade de toda a Comunidade Escolar;
- Incentivar o contato com o livro;
- Fomentar hábitos de leitura.

Páscoa

- Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa;
- Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa;
- Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta

MAIO

Dia da Mãe

- Fortalecer a relação mãe/filho;
- Valorizar e preservar os laços familiares;
- Estimular a criança para a exteriorização dos sentimentos e afetos.

Dia Internacional da Família

- Proporcionar momentos de convívio entre as famílias, as crianças e a equipa educativa.
- Desenvolver a motricidade fina, a destreza manual e a criatividade.

Dia Internacional do Brincar

- Valorização do conceito de família;
- Partilhar experiências entre crianças e famílias.

JUNHO

Dia da Criança

- Promover um ambiente de tolerância, solidariedade, amizade, responsabilidade, alegria e convívio;
- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;
- Promover a autoestima e a valorização pessoal.

Dia Mundial da Bicicleta

- Desenvolver e promover a importância da atividade física.
- Desenvolver a motricidade fina.

Santos Populares

- Desenvolvimento da sua coordenação motora fina e criatividade;
- Transmitir às crianças a tradição e cultura popular.

Início do Verão

- Sensibilizar as crianças para as mudanças de estação e as suas características;
- Despertar a curiosidade das crianças e de explorar o meio ambiente.

JULHO

Dia Mundial da Biblioteca

- Conhecer espaços públicos da vila.
- Sensibilizar as crianças de como se devem utilizar os livros.

Dia Mundial da Alegria

- Promover o envolvimento das famílias no ambiente educativo.

Festa Final de Ano Letivo

- Celebrar o fim do ano letivo;
- Apresentar conceitos aprendidos ao longo do ano e proporcionar momentos de alegria que marcam o fim do ano letivo;
- Proporcionar momentos de alegria e amizade;
- Dar visibilidade e valorizar os trabalhos realizados.

Dia Mundial dos Avós

- Proporcionar momentos de partilha entre as diferentes gerações.
- Valorizar a importância da presença dos avós.

AGOSTO

Brincadeira Livre

- Proporcionar o contacto com a comunidade e outros ambientes.
- Estimular a socialização e partilha entre as crianças.

Piscina

- Desenvolver o gosto pela brincadeira na água.
- Desenvolver os sentidos e diferentes sensações.
- Proporcionar momentos diferentes e divertidos em diferentes contextos.

Férias

- Preparar as salas para o próximo ano letivo.

SENTIMENTOS E EMOÇÕES NA INFÂNCIA

Ser capaz de compreender, lidar e expressar a maneira como nos sentimos é essencial para a construção do caráter pessoal. Aprender desde cedo a encarar as emoções torna-nos mais preparados para as crises e conflitos da adolescência e da vida adulta, por isso, é importante a escola/creche ocupar-se deste papel cada vez mais, principalmente entre os mais novos. Conseguir identificar e entender as suas próprias emoções e sentimentos contribui para que a criança se desenvolva de forma íntegra. Quando os sentimentos são reconhecidos e entendidos, facilitam o campo das relações com o outro e consigo mesmo.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo
2024 / 2025



Setembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
2	Início do Ano Letivo	Atividades de receção às Crianças	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar atividades de integração das Crianças;• Criar/Reforçar laços afetivos entre a criança e os seus pares e entre a criança e os adultos;• Promover a adaptação ao espaço, aos adultos, às crianças e às rotinas.
6	Feira de Setembro	Visita à Feira de Setembro	<ul style="list-style-type: none">• Promover o contacto com o exterior e o meio envolvente.

Setembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
	Outono	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="513 496 846 529">• Visita ao exterior<li data-bbox="513 698 909 797">• Trabalhos alusivos ao tema	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="956 327 1487 360">• Identificar as estações do ano;<li data-bbox="956 393 1738 562">• Observar as mudanças na natureza durante o outono, como as cores das folhas, os frutos e o clima;<li data-bbox="956 595 1642 698">• Estimular a curiosidade e o interesse das crianças pelo ambiente natural;<li data-bbox="956 731 1690 835">• Promover a exploração sensorial através de materiais e elementos típicos do outono;<li data-bbox="956 868 1671 900">• Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Outubro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
1	Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de instrumentos de Percussão	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o gosto pela prática musical• Desenvolver a imaginação e a criatividade da criança
4	Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de imagens de diferentes animais	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies;• Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas;• Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.

Outubro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
16	Dia Mundial da Alimentação (dia 16)	<ul style="list-style-type: none">• Atividades lúdicas• Manuseamento e prova de alimentos	<ul style="list-style-type: none">• Promover hábitos de alimentação saudável
21 a 25	Reunião de Pais	Plano de Atividades Plano Individual	<ul style="list-style-type: none">• Informar os encarregados de educação sobre as atividades a desenvolver• Elaboração, com a colaboração dos Pais, do Plano de Desenvolvimento Individual
31	Halloween	Trabalhos alusivos ao tema	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente de fantasia e desmistificar os medos infantis

Novembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
5	Dia Mundial do Cinema	<ul style="list-style-type: none">• Visionamento de um filme de animação	<ul style="list-style-type: none">• Estimular o gosto pela cultura cinematográfica• Experimentar emoções, desenvolvendo a sensibilidade e a imaginação
11	São Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Dramatização da Lenda de São Martinho• Trabalhos alusivos ao tema	<ul style="list-style-type: none">• Reviver e preservar a tradição de São Martinho

Novembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
20	Dia Internacional dos Direitos das Crianças	<ul style="list-style-type: none">• Atividades relacionadas com a temática	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para a importância e o respeito dos Direitos da Criança
	Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none">• Convívio entre salas (dança-canção-coreografia)	<ul style="list-style-type: none">• Angariar fundos para apoiar o Projeto “Mundos de Vida”

Dezembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
	Natal	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="556 352 973 478">• Decoração da Instituição e da Árvore de Natal do exterior<li data-bbox="556 532 973 614">• Visita ao Castelo Encantado	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 374 1493 412">• Vivenciar o espírito natalício<li data-bbox="1000 467 1367 505">• Preservar a tradição<li data-bbox="1000 560 1754 636">• Promover o contacto com o exterior e o meio envolvente
	Cabaz de Natal	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="556 723 973 898">• Organizar um Cabaz de Natal e a venda de rifas com a colaboração dos pais	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 789 1734 876">• Angariar fundos para a compra de material lúdico e de desgaste

Dezembro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
13	Jantar de Natal	<ul style="list-style-type: none">• Jantar convívio com as famílias	<ul style="list-style-type: none">• Promover a relação Escola/Família, proporcionando momentos de convívio entre a Equipa Pedagógica, as Crianças e as famílias• Vivenciar o espírito natalício
	Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Visita ao exterior• Trabalhos alusivos ao tema, destacando as características da estação	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as estações do ano;• Observar as mudanças na natureza e o clima durante o inverno;• Estimular a curiosidade e o interesse das crianças pelo ambiente natural;

Janeiro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
6	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">• Confeção de um Bolo-rei• Elaboração de uma coroa	<ul style="list-style-type: none">• Reviver e preservar a tradição
31	Dia do Mágico	<ul style="list-style-type: none">• Festa mágica	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de truques simples;• Celebração com músicas, danças e brincadeiras relacionadas ao tema.

Fevereiro

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
14	Dia dos Amigos (São Valentim)	Elaborar um cartão/postal e oferecer a um amigo	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a relacionar-se com os outros de forma saudável, a resolver conflitos e a respeitar a diversidade;• Fomentar a amizade e o respeito.
27	Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Dia do Chapéu	<ul style="list-style-type: none">• Estimular a socialização entre pares;• Desenvolver a criatividade e imaginação• Promover momentos de fantasia
28		<ul style="list-style-type: none">• Participação no desfile de Carnaval das Escolas	

Março

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
3	Carnaval	<ul style="list-style-type: none">Baile de Máscaras	<ul style="list-style-type: none">Fomentar a socialização entre pares;Promover momentos de fantasia
8	Dia Internacional da Mulher	<ul style="list-style-type: none">Elaboração de uma flor	<ul style="list-style-type: none">Valorizar o papel da mulher na sociedade e na vida de todos.
10 a 14	Reunião de Pais	Reavaliação do Plano Individual	<ul style="list-style-type: none">Informar os encarregados de educação sobre a avaliação da integração da criança no contexto de creche e os seus progressosReavaliar as estratégias do PDI

Março

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
19	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Atividades relacionadas com a figura paterna• Elaboração de uma lembrança do dia do pai	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Valorizar a figura paterna.
	Primavera	<ul style="list-style-type: none">•Visita ao exterior•Trabalhos alusivos ao tema, destacando as características da estação	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as estações do ano;• Observar as mudanças na natureza e o clima durante a primavera;• Estimular a curiosidade e o interesse das crianças pelo ambiente natural;• Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Março

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
21	Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none">• Plantação de uma árvore• Construção de uma árvore de madeira	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza.• Promover a plantação de árvores
22	Dia da Água	Atividades sobre a água	<ul style="list-style-type: none">• Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.

Abril

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
2	Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de uma história através do livro	<ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto e o respeito pelo livro• Estimular a concentração e a criatividade
7	Dia Mundial da Atividade Física	<ul style="list-style-type: none">• Atividades ao ar livre• Participação na Mega Caminhada	<ul style="list-style-type: none">• Promover a saúde e o bem-estar da criança;• Despertar para a importância da atividade física
14 a 17	Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Caça ao ovo• Confecção do foliar	<ul style="list-style-type: none">• Reviver e preservar a tradição explorar as tradições e costumes

Abril

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
21 a 24	Comemoração do 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• Painel alusivo ao 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• Comemorar e sensibilizar para a importância da liberdade.
	Mês da Prevenção dos Maus-tratos na infância	<ul style="list-style-type: none">• Construção de um laço azul	<ul style="list-style-type: none">• Consciencializar para a problemática dos maus tratos na infância

Maio

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
4	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma prenda para o dia da mãe• Atividades relacionadas com a figura materna	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Valorizar a figura materna.
9	Feira de Maio	<ul style="list-style-type: none">• Visita à Feira de Maio	<ul style="list-style-type: none">• Promover o contacto com o exterior e o meio envolvente

Maio

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
17	Comemoração do Dia Internacional da Família	Caminhada da Família – Convívio e atividades diversas	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar momentos de convívio e diversão entre a Equipa Pedagógica, as Crianças e as famílias
29	Dia da Espiga	Passeio pelo campo Fazer um ramo de flores	<ul style="list-style-type: none">• Reviver e preservar a tradição

Junho

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
1	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Jogos, brincadeiras e lanche no espaço exterior da Instituição	<ul style="list-style-type: none">• Comemorar o Dia Mundial da Criança;• Promover momentos de alegria, diversão e convívio entre as crianças das várias salas e a equipa educativa
11	Dia Internacional do Brincar	Diversos jogos e brincadeiras no exterior	<ul style="list-style-type: none">• Salientar a importância das brincadeiras, assim como a contribuição delas para o desenvolvimento infantil.

Junho

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
	Verão	<ul style="list-style-type: none">•Visita ao exterior•Trabalhos alusivos ao tema, destacando as características da estação	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as estações do ano;• Observar as mudanças na natureza e o clima durante o verão;• Estimular a curiosidade e o interesse das crianças pelo ambiente natural;• Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Julho

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
4	Festa Final de Ano	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de atividades pelas diferentes salas• Entrega de pastas e diplomas aos finalistas• Convívio das famílias• Animação musical	<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos de apresentações por parte das crianças;• Valorizar e festejar o final do ano letivo;• Proporcionar o convívio entre as famílias e a Creche
6	10 .º Aniversário da Creche	Produção de um vídeo	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o aniversário da Creche

Julho

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
25	Dia do Avós	Convívio e partilha de histórias com os avós	<ul style="list-style-type: none">• Promover a valorização da figura dos avós na vida das crianças• Proporcionar o convívio entre os avós e os netos
28 a 31	Reunião de Pais	Avaliação Final do Plano Individual	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conhecer a Avaliação Final do Plano Individual às famílias;

Agosto

Dia	Tema	Atividades/Estratégias	Intenções Pedagógicas
1 a 14	Férias a Nadar	Jogos e brincadeiras com água no parque da Creche	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar momentos de convívio e diversão com jogos e brincadeiras com água

Outros projetos a trabalhar durante o ano

A Família vem à escola

Um familiar da criança vem dinamizar uma atividade à sua escolha.

Considerações Finais

O presente Plano de Atividades, pretende antes de mais ser um guia para a implementação de um conjunto de atividades durante o próximo ano de 2024, de modo a atingir os objetivos propostos correspondentes a todas as respostas sociais da instituição. Considera-se que este plano apresenta uma proposta anual com vista a colmatar as necessidades de cada resposta social diagnosticadas, promovendo o desenvolvimento pessoal e social de cada utente e comunidade em geral

